



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شیوه‌نامه تعیین اساتید و فرایندهای آموزشی برتر

ویژه جشنواره شهید مطهری و بزرگداشت مقام استاد

مقدمه:

جشنواره آموزشی شهید مطهری به منظور تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی و برای شناسایی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب کشوری، دانشگاهی و همچنین نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقاء آموزش پزشکی برگزار می‌گردد.

این شیوه‌نامه بمنظور تعیین اعضای هیات علمی برتر جهت معرفی مشترک در جشنواره شهید مطهری و بزرگداشت مقام استاد تهیه و تدوین گردیده است. با توجه به آئین نامه جشنواره آموزشی شهید مطهری ابلاغی از سوی وزارت متبوع و نیز همزمانی این جشنواره با روز معلم (بزرگداشت مقام اساتید) لذا این شیوه‌نامه مبنای تقدیر از فرآیندهای برگزیده جشنواره شهید مطهری و بزرگداشت مقام استاد می‌گردد.

اهداف اصلی:

شناسایی فرایندهای برتر آموزشی در سطح دانشگاه

شناسایی اعضای هیات علمی برتر در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی در سطح دانشگاه

اهداف فرعی:

۱. ارج نهادن به زحمات ارزشمند اساتید برتر

۲. شناسایی فرآیندهای آموزشی مطلوب جهت تقدیر و نیز تعمیم این فرایندها

۳. ایجاد فضای مناسب علمی جهت حضور گسترده تر اساتید در تولید علم و دانش

۴. ایجاد فضای رقابت سالم در تولید علم در دانشگاه

۵. ایجاد بازار برای فرآیندهای آموزشی جهت جذب سرمایه و هدایت سرمایه گذاری در راستای تولید علم

۶. ایجاد بازار برای ارائه و تبادل خدمات آموزشی

تعاریف

- جشنواره آموزشی : به مجموعه اقداماتی گفته می شود که در پی بررسی و ارزیابی فرآیندهای برتر معرفی شده توسط اعضاء هیات علمی دانشگاه منجر به شناسائی و معرفی اساتید و فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی و شرکت در جشنواره آموزشی کشوری می گردد.
- فرآیندهای آموزشی : به تمامی فعالیت های یادگیری و یاد دهی گفته می شود که اعضاء هیئت علمی یا مدیران آموزشی انجام می دهند تا موجبات افزایش کیفیت و برون داد آموزشی گردد . این فرآیندها در حیطه های گوناگون آموزشی اعم از علوم بالینی ، پایه ، آموزش در عرصه ، روش های نوین ارزیابی، پژوهش در آموزش و ... شناسائی و به جشنواره ابلاغ می گردد.
- فرآیند مطلوب دانشگاهی : به فرآیندهای برتر منتخب کمیته علمی دانشگاهی گفته می شود که اجازه حضور و رقابت در سطح جشنواره کشوری را خواهند داشت.

مراحل اجرایی:

۱. تشکیل کمیته علمی متشکل:

- روسای فعلی و قبل دانشگاه
- معاونین آموزشی فعلی و قبل دانشگاه
- معاونین پژوهشی فعلی و قبل دانشگاه

- معاون فرهنگی دانشگاه

- سه نفر از صاحب نظران به انتخاب ریاست دانشگاه

وظایف این کمیته شامل: تعیین اساتید و فرایندهای آموزشی برتر دانشگاه خواهد بود.

دبیرخانه این کمیته در محل معاونت آموزشی تشکیل می گردد.

۲. **انتخاب اولیه اساتید برتر**، توسط معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با رایزنی از مراجع

مختلف دانشگاه، نظرسنجیها و ارزیابیهای بعمل آمده بر اساس ملاک های ذیل تعیین خواهد گردید.

آموزشی

✓ پابندی به قوانین و مقررات و آیین نامه های آموزشی

✓ توانمندی در استفاده از منابع آموزشی روزآمد و مناسب

✓ رعایت اخلاق حرفه ای در آموزش دانشجویان و در برخورد با همکاران

✓ حضور به موقع و منظم در کلاس درس و دردسترس بودن جهت راهنمایی و پاسخ به سوالات دانشجویان در دانشگاه

و اعلام برنامه های حضور به دانشجویان

✓ انجام به موقع و منظم برنامه های مربوط به آموزش دانشجویان، ارزشیابی، ثبت نمرات منطبق با تقویم دانشگاهی

✓ کسب اطلاعات جدید و روزآمد از طریق شرکت در کارگاههای توانمندسازی اعضای هیأت علمی در مباحث آموزش

پزشکی

✓ ارائه طرح دروس آموزشی خود به صورت منظم و روزآمد

✓ استفاده از روشهای تدریس نوین در ارائه مطالب آموزشی

✓ ارائه از تکنولوژی های آموزشی مدرن و کسب توانمندی های لازم در این خصوص

✓ ایجاد انگیزه در مشارکت دانشجویان در فعالیت های آموزشی خود

پژوهشی

- ✓ ارائه پژوهش های بنیادی - کاربردی متناسب با مشکلات جامعه و مورد نیاز کشور
- ✓ چاپ مقالات تر مجلات معتبر (داخلی و خارجی)
- ✓ شرکت در کارگاههای پژوهشی
- ✓ همکاری با دانشجویان در خصوص ارائه فعالیت های پژوهشی دانشجویان
- ✓ رعایت اصول اخلاق پژوهش به ویژه هنگام انجام کار پژوهشی بادیانجویان
- ✓ ایجاد انگیزه در دانشجویان جهت مطالعه و تحقیق

اجرایی

حضور فعال در جلسات گروههای آموزشی و مشارکت در پذیرش مسئولیت ها و فعالیت های اجرایی محول شده از طرف مدیر گروه و رئیس دانشگاه

فرهنگی - اجتماعی

- ✓ آداب و رفتار اجتماعی و اسلامی مناسب با فراگیران، اعضای هیأت علمی و سایر همکاران با رعایت احترام متقابل
- ✓ نقد پذیر بودن در خصوص پیشنهادات وانتقادهای دانشجویان، اعضای هیأت علمی و سایر همکاران با رعایت احترام متقابل
- ✓ شرکت در برنامه های فرهنگی دانشگاه

درمانی

- ✓ رعایت حقوق بیمار
- ✓ حضور به موقع و ویزیت بیماران اعم از اورژانس، الکتیو و مشاوره
- ✓ همکاری در ارجاع، اعزام و پذیرش بیماران

✓ اجتناب از عدم حضور بدون مجوز از محل خدمت

✓ اجتناب از حضور در بخش غیر تعیین شده خدمتی در ساعات موظفی ابلاغیه

✓ اجتناب جدی از ارتباط مالی غیر معمول با بیماران به هر شکل و موردی

۳. **انتخاب اولیه فرایندهای برتر**، مطابق با فراخوان ارسالی از سوی معاونت آموزشی از بین فرایندهای دریافت شده

از اعضای هیات علمی، توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تعیین می‌گردد.

۴. **تعیین ملاکهای انتخاب فرایندهای برتر**، براساس آیین نامه کشوری (ملاک های الزامی گلاسیک) و تایید کمیته

علمی تعیین می‌گردد.

۵. **تعیین اساتید برتر**، طی دو مرحله در کمیته علمی صورت می‌گیرد. در مرحله اول اسامی پیشنهادی معاونت آموزشی

برای اعضای کمیته ارسال تا بر اساس نظر اعضای کمیته تعداد حدود سی نفر از اساتید در حیطه‌های مختلف عملکردی

انتخاب و سپس در مرحله نهایی از بین این افراد در جلسه کمیته علمی نسبت به مباحثه و انتخاب ۱۰ نفر از اساتید اقدام

می‌گردد.

۶. **تعیین فرایندهای برتر آموزشی**، از بین فرایندهای جمع‌آوری شده توسط مرکز مطالعات و توسعه در جلسه کمیته

علمی صورت می‌گیرد.

۷. **مراسم تقدیر از اساتید برگزیده** هر ساله پس از برگزاری جشنواره کشوری شهید مطهری؛ در دانشگاه علوم پزشکی

کرمان مراسم تقدیر از فرایندهای منتخب دانشگاهی و اساتید برگزیده برگزار می‌گردد.



نمودار گردش کار جشنواره آموزشی شهید مطهری

