

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده ی پیراپزشکی

گروه اتاق عمل

فرم طرح دوره دروس تئوری  
و عملی

| مقطع     | رشته     | نام درس                                       | نام مدرس        | سال تحصیلی | محل برگزاری                               | گروه آموزشی |
|----------|----------|-----------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------------------------------|-------------|
| کارشناسی | اتاق عمل | روش احیا قلبی و ریوی<br>و اصول مراقبتهای ویژه | فرزاد عباس زاده | 1401-1402  | دانشکده ی پیراپزشکی<br>و<br>مرکز مهارت ها | اتاق عمل    |

"طرح درس واحد تئوری"

| ردیف | جلسات درس | رئوس مطالب                        | اهداف آموزشی                     | وظایف دانشجویان          | روش آموزش       | روش ارزشیابی | منابع مطالعاتی                  |
|------|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------|
| 1    | جلسه اول  | معرفی مقدمه ای بر احیا            | دانشجو با تاریخچه احیا آشنا شود. | حضور و شرکت فعال در کلاس | سخنرانی در کلاس | کوئیز        | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 2    | جلسه دوم  | شرح نکات ابتدایی در ارتباط با BLS | دانشجو با احیا پایه آشنا شود.    | حضور و شرکت فعال در کلاس | سخنرانی در کلاس | کوئیز        | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |

|    |              |                                           |                                                                                |                          |                       |           |                                 |
|----|--------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------|
| 3  | جلسه سوم     | شرح نکات ابتدایی در ارتباط با BLS         | دانشجو بتواند احیا پایه را در حالت یک نفره شرح دهد.                            | حضور و شرکت فعال در کلاس | بحث گروهی کوچک        | میان ترم  | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 4  | جلسه چهارم   | شرح نکات پیشرفته در ارتباط با BLS         | دانشجو احیا پایه در شرایط مختلف را شرح دهد                                     | حضور و شرکت فعال در کلاس | بحث گروهی کوچک        | میان ترم  | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 5  | جلسه پنجم    | شرح نکات ابتدایی در ارتباط با ACLS        | دانشجو احیا پیشرفته را بیان کند.                                               | حضور و شرکت فعال در کلاس | ارائه کلاسی دانشجویان | پایان ترم | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 6  | جلسه ششم     | شرح نکات ادونس و پیچیده در ارتباط با ACLS | دانشجو بتواند تفسیر گازهای خونی شریانی را بیان کند و داروهای مختلف را شرح دهد. | حضور و شرکت فعال در کلاس | ارائه کلاسی دانشجویان | پایان ترم | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 7  | جلسه هفتم    | آشنایی با درمان انسداد راه هوایی          | دانشجو با انواع مانورهای انسداد راه هوایی آشنا شود.                            | حضور و شرکت فعال در کلاس | ارائه کلاسی دانشجویان | میان ترم  | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 8  | جلسه هشتم    | آشنایی دانشجو با دستگاه الکتروشوک         | دانشجو عملکرد دستگاه الکتروشوک را بیان کند                                     | حضور و شرکت فعال در کلاس | بحث گروهی کوچک        | میان ترم  | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 9  | جلسه نهم     | آشنایی دانشجو با مراقبت های بعد از احیا   | دانشجو مراقبت های بعد از احیا را بیان کند.                                     | کار عملی و پروژه گروهی   | ارائه کلاسی دانشجویان | میان ترم  | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 10 | جلسه دهم     | آشنایی دانشجو با نقش سیرکولر در احیا      | دانشجو نقش سیرکولر حین احیا را شرح دهد.                                        | کار عملی و پروژه گروهی   | بحث گروهی کوچک        | کوئیز     | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 11 | جلسه یازدهم  | آشنایی دانشجو با نقش اسکراب در احیا       | دانشجو نقش اسکراب حین احیا را بیان کند.                                        | حضور و شرکت فعال در کلاس | ارائه کلاسی دانشجویان | پایان ترم | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 12 | جلسه دوازدهم | آشنایی دانشجو با احیا در شرایط خاص        | دانشجو شرایط خاص در احیا را شرح دهد.                                           | حضور و شرکت فعال در کلاس | سخنرانی در کلاس       | پایان ترم | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 13 | جلسه سیزدهم  | آشنایی دانشجو با احیا در شرایط خاص        | دانشجو شرایط احیا در زنان باردار را توضیح دهد.                                 | حضور و شرکت فعال در کلاس | ارائه کلاسی دانشجویان | پایان ترم | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |

**"طرح درس واحد عملی"**

| ردیف | جلسات درس  | رئوس مطالب                             | اهداف آموزشی                                                             | وظایف دانشجویان          | روش آموزش  | روش ارزشیابی                            | منابع مطالعاتی                  |
|------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 1    | جلسه اول   | شرح نکات ابتدایی در ارتباط با BLS      | دانشجو بتواند احیا پایه را در حالت یک نفره انجام دهد.                    | کار عملی و پروژه گروهی   | ایفای نقش  | ایفای نقش                               | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 2    | جلسه دوم   | شرح نکات پیشرفته در ارتباط با ACLS     | دانشجو بتواند راه هوایی پیشرفته و احیا پیشرفته را بر روی مانکن اجرا کند. | کار عملی و پروژه گروهی   | ایفای نقش  | مشاهده نمونه کار عملی در آزمایشگاه و... | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 3    | جلسه سوم   | توضیح ابتدایی در مورد انسداد راه هوایی | دانشجو قادر باشد انواع مانورهای انسداد راه هوایی را اجرا کند.            | کار عملی و پروژه گروهی   | پروژه عملی | ایفای نقش                               | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 4    | جلسه چهارم | آشنایی دانشجو با دستگاه الکتروشوک      | عملکرد دستگاه الکتروشوک را بصورت عملی نمایش دهد.                         | کار عملی و پروژه گروهی   | ایفای نقش  | ایفای نقش                               | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 5    | جلسه پنجم  | آشنایی دانشجو با نقش سیرکولر در احیا   | دانشجو نقش سیرکولر را در اتاق عمل در زمان ایست قلبی به درستی اجرا کند.   | کار عملی و پروژه گروهی   | پروژه عملی | مشاهده نمونه کار عملی در آزمایشگاه و... | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 6    | جلسه ششم   | آشنایی دانشجو با نقش اسکراب در احیا    | دانشجو نقش اسکراب را در اتاق عمل در زمان ایست قلبی به درستی اجرا کند.    | حضور و شرکت فعال در کلاس | ایفای نقش  | ایفای نقش                               | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 7    | جلسه هفتم  | آشنایی دانشجو با احیا در شرایط خاص     | دانشجو احیا بر روی مانکن دچار تروما را اجرا کند.                         | کار عملی و پروژه گروهی   | پروژه عملی | مشاهده نمونه کار عملی در آزمایشگاه و... | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 8    | جلسه هشتم  | آشنایی دانشجو با احیا در شرایط خاص     | دانشجو بتواند احیا بر روی مانکن مشابه خانم حامله را اجرا کند.            | حضور و شرکت فعال در کلاس | حل مسئله   | ایفای نقش                               | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |
| 9    | جلسه نهم   | آشنایی دانشجو با احیا نوزادان          | دانشجو بتواند در احیا نوزادان مشارکت داشته باشد.                         | حضور و شرکت فعال در کلاس | پروژه عملی | ایفای نقش                               | آخرین دستورالعمل احیا قلبی ریوی |