

نیمسال تحصیلی

نام درس : نشانه شناسی و معاینات بالینی میزان واحد: ۲	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: سالن یاس	مدرس: دکتر تائبی
هدف کلی درس:				
آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی، وسایل مورد نیاز جهت معاینه				
منابع اصلی درس:				
۱. □ ۱. معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال. باریارا بیتز. انتشارات اندیشه رفیع آخرین ویراست ۲. بررسی وضعیت سلامت، هادی کوشیار، انتشارات بشری، آخرین ویراست ۳. Barbara Bates : A Guide To Physical Examination And History Taking, a Guide To Clinical Thinking- Karl K Kroenen- Karl Ruprecht				

شماره و تاریخ جلسه	رنوس مطالب هر جلسه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی و یادگیری*	وسیله کمک آموزشی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۹۸،۶،۲۴	مقدمه ای بر نشانه شناسی و معاینه فیزیکی	۱. نحوه ی شروع و پایان مصاحبه و بیمار را توضیح دهد. ۲. روش های معاینه فیزیکی را ذکر کند نحوه نوشتن پرونده بیمار را توضیح دهد ۳. نحوه ی نوشتن خلاصه شرح حال بیمار را توضیح دهد. ۴. نحوه ی نوشتن گزارش روزانه را توضیح دهد	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش (.....یادگیری مشارکتی،و	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	۱. تکالیف (پژوهش و ترجمه): ۲۰٪ ۲. حضور فعال: ۵٪ ۳. امتحان پایان ترم: ۷۵٪ درصد
۹۸،۷،۱	مقدمه ای بر نشانه شناسی و معاینه فیزیکی	۱. نحوه ی گرفتن شرح حال بیمار را توضیح دهد. ۲. بتواند چگونگی ثبت درست مشخصات بیمار را توضیح دهد. ۳. قادر باشد چگونگی ثبت درست زمان شروع و پایان مصاحبه را توضیح دهد. ۴. قادر باشد نحوه ی ثبت درست شکایت اصلی بیمار را توضیح دهد	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش (.....یادگیری مشارکتی،و	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۷،۷	مقدمه ای بر نشانه شناسی و معاینه فیزیکی	۱. بتواند نحوه ی ثبت صحیح بیماریهای قبلی مددجو را توضیح دهد ۲. بتواند نحوه ی ثبت صحیح مصرف داروهای قبلی توسط مددجو را شرح دهد. ۳. بتواند نحوه ثبت صحیح وضعیت سلامت مددجو و اعتیاد وی را ثبت کند. ۴. بتواند نحوه ی ثبت صحیح تصادفات، اعمال جراحی و آلرژی های مددجو را توضیح دهد	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی،و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۷،۱۴	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	۱. بتواند نحوه اندازه گیری فشار خون را به درستی توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد	

		۲. بتواند نحوه اندازه گیری نبض را به درستی توضیح دهد. ۳. بتواند نحوه اندازه گیری درجه حرارت را به درستی توضیح دهد. ۴. بتواند نحوه اندازه گیری تعداد تنفس را به درستی توضیح دهد.	کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	پاور پوینت	
۹۸،۷،۲۱	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	۱. لمس قفسه سینه و قلب را به درستی توضیح دهد. ۲. کنترل نبض های محیطی و محل اندازه گیری آنها را به درستی توضیح دهد. ۳. دق کردن قفسه سینه را به درستی توضیح دهد. ۴. صداهای طبیعی قلب را در دق کردن توضیح دهد. ۵. صداهای غیر طبیعی قلب را در دق کردن توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۷،۲۸	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	۱. نحوه ی اندازه گیری فشار ورید ژوگولار را توضیح دهد. ۲. علت های افزایش و کاهش فشار ورید ژوگولار را توضیح دهد. ۳. علایم و نشانه های بیماری های عروق شریانی را توضیح دهد. ۴. علایم و نشانه های بیماری های عروق وریدی را توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۸،۱۲	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	۵. نحوه ی انجام سمع درست قلب را توضیح دهد. ۶. صداهای طبیعی قلب در سمع کردن را توضیح دهد. ۷. صداهای غیر طبیعی قلب در سمع کردن را توضیح دهد. ۸. بتواند نحوه ی کنترل صداهای آنورتی و پولمونری را توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۸،۱۹	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی مغز و اعصاب	۱. قادر باشد علایم و نشانه های غیر طبیعی سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهد. ۲. نحوه ی کنترل سطح هوشیاری با معیارهای مختلف را توضیح دهد. ۳. بتواند دوازده زوج اعصاب جمجمه ای را معاینه کند. ۴. بتواند اختلال در هریک از دوازده زوج اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۸،۲۶	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی مغز و اعصاب	۱. نحوه مشاهده و لمس سر و صورت را توضیح دهد. ۲. بتواند معاینات مربوط به مخچه را توضیح دهد. ۳. بتواند نحوه ی چک کردن انواع حافظه را توضیح دهد. ۴. بتواند علایم و نشانه های بیماری های دژنراتیو مغز و نخاع را توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۸،۳	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی سیستم گوارش	۱. نحوه ی مشاهده شکم را به درستی توضیح دهد. ۲. نحوه ی سمع شکم را به درستی توضیح دهد. ۳. نحوه ی لمس شکم را به درستی توضیح دهد. ۴. نحوه ی دق شکم را به درستی توضیح دهد. ۵. علایم و نشانه های آپاندیسیت را توضیح دهد. ۶. علایم و نشانه های کوله سیستیت را توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۸،۱۰	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی سیستم تنفس	۱. نحوه ی مشاهده قفسه سینه را به درستی توضیح دهد. ۲. نحوه ی لمس قفسه سینه را به درستی توضیح دهد. ۳. نحوه ی سمع قفسه سینه را به درستی توضیح دهد. ۴. نحوه ی دق کردن قفسه سینه را به درستی توضیح دهد. ۵. صداهای طبیعی تنفسی را توضیح دهد. ۶. صداهای غیر طبیعی سیستم تنفس را توضیح دهد.	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	
۹۸،۸،۱۷	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی پوست و مو	۱. نحوه ی مشاهده پوست و مو را به درستی توضیح دهد. ۲. نحوه ی لمس پوست و مو را به درستی توضیح دهد. ۳. نحوه ی معاینه ناخن ها را از نظر وجود هر نوع	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش	ماژیک و وایت بورد پاور پوینت	

		(.....یادگیری مشارکتی، و	وضعیت غیر نرمال توضیح دهد ۴. وضعیت های غیر طبیعی در پوست را توضیح دهد.		
	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد پاور پوینت	روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ابقای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و	۱. مراحل معاینه چشم را توضیح دهد. ۲. معاینه ته چشم را با افتالموسکوپ توضیح دهد. ۳. معاینه میدان بینایی را توضیح دهد. ۴. مراحل معاینه گوش را توضیح دهد. ۵. معاینه بینی و سینوسها را توضیح دهد. ۶. معاینه دهان ، حلق و حنجره را توضیح دهد.	نشانه شناسی و معاینه فیزیکی گوش - بینی - سینوس ها و قفسه سینه	۹۸,۸,۲۴
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸