

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نام درس : اصطلاحات پزشکی	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: : پیراپزشکی	مدرس: پروین برهانی
--------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات و واژه‌های متداول پزشکی در رادیولوژی

منابع اصلی درس: Yung Clara Gen Medical Terminology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تاریخ جلسه و زمان	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱		معارفه و معرفی رفرنس مورد نظر قوانین نوشتن و خواندن واژه ها آشنایی با اصطلاحات و واژه های متداول پزشکی	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۵ ۴	ترجمه حداقل ۲۰ صفحه از متون درسی ترجیحاً فیزیولوژی یا فیزیک	کوئیز امتحان مید ترم امتحان فینال
۲		پیشوندها	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۵ ۴		حداقل ۲ کوئیز – یک امتحان میان ترم Midterm
۳		پسوندها	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۵ ۴		و امتحان فینال نمره نهایی بر اساس:

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

**آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: اصطلاحات پزشکی	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: پروین برهانی
-------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات و واژه‌های متداول پزشکی در رادیولوژی

منابع اصلی درس: Yung Clara Gen Medical Terminology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴		ریشه ها	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۵۴		حضور و غیاب حضور فعال در کلاس + نمرات کوئیز
۵		واختصاصات مربوط به بیماریها	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۵۴		نمرات فینال و مید ترم و نمره ترجمه +
۶		سیستم های قلب و عروق	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۵۴		نمره کنفرانس

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نام درس: اصطلاحات پزشکی	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: پروین برهانی
-------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات و واژه‌های متداول پزشکی در رادیولوژی

منابع اصلی درس: Yung Clara Gen Medical Terminology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۷		گوارشی	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		
۸		تنفسی	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		
۹		مغزی	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نام درس: اصطلاحات پزشکی	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: پروین برهانی
-------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات و واژه‌های متداول پزشکی در رادیولوژی

منابع اصلی درس: Yung Clara Gen Medical Terminology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱۰		پوست – کامپتون- پدیده تولد جفت	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		
۱۱		اسکلتی	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		
۱۲		ادراری	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نام درس: اصطلاحات پزشکی	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: پروین برهانی
-------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات و واژه‌های متداول پزشکی در رادیولوژی

منابع اصلی درس: Yung Clara Gen Medical Terminology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱۳		غدد درون ریز	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		
۱۴		بیماریهای هر سیستم به اختصارات مورد نیاز	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			Power point + سخنرانی	۴۵		
۱۵		کنفرانس و متنهای ترجمه شده دانشجویان	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-						

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نام درس: اصطلاحات پزشکی	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: پروین برهانی
-------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات و واژه‌های متداول پزشکی در رادیولوژی

منابع اصلی درس: Clara Gen Yung Medical Terminology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱۶		کنفرانس و متنهای ترجمه شده دانشجویان	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-						
۱۷		کنفرانس و متنهای ترجمه شده دانشجویان	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-						

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

**آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.